کتاب میگوید

من یار مهــــربانم	دانا وخوش بیانم
دارم سخن فراوان	با آنکه بی زبانم
پندت دهم فراوان	من یار پند دانم
من دوست هنرمندم	با سود و بی ز بانم

از من مباش غافـل
من یار مهــــربانم

زیر معنا های لغتهای صحیح خط بکشید!

فراوان:	بسیار	کم
پند:	بیتوجهی	نصیحت
سود :	فایده	نقص
زیان:	ضرر	مفاد
خوش بیان:	خوش اخلاق	خوش صحبت
هنر مند:	صاحب هنر	تیز زبان
غافل:	بیخبر	خواب آلود
دانا :	هوشیار	بیعقل

این درس در بارهٔ چیست؟

___ نظافت
___ کتاب
___ کتابچه

کی یار مهربان است؟

___ خانه
___ مکتب
___ کتاب

مسابقهٔ بزکشی

بزکشی یکی از بازیهای قدیمیست، که در مناطق شمال افغانستان رواج دارد. به صورت عموم مردم این منطقه اسپ سوار اند و در مسابقات بزکشی بسیار علاقمندی دارند. اجرای این بازی طوری میباشد که اسپ سواران در میدان بازی بزکشی جمع میشوند و بز را از دایره حلال برمیدارند. در همین وقت هر یك از اسپ سواران میخواهند بز را از دست اسپ سوار اولی که بز را گرفته بگیرند، ولی کسیکه بز را گرفت و موفق شد که دوباره آن را به دایره حلال برساند قهرمان و برنده بازی است.

در زیر معنا های صحیح لغتهای ذکرشده خط بکشید!

ماهر:	گرفتن	دیدن	توانا
دایره هلال:	جای گذاشتن بز	میدان	اسپ سوار
موفق:	مشروط	کامیاب	ناکام
علاقمند:	خوشحال	دلچسپ	بی توجه

بزکشی در کجا رواج دارد؟

___ در شرق افغانستان.

___ درجنوب افغانستان.

___ در شمال افغانستان.

اسپ سواران در کجا بازی میکنند؟

___ در میدان بزکشی

___ در میدان والیبال

___ در چمن

بز را در کجا میگذارند؟

___ در کنار میدان

___ در دروازه میدان

___ در دایرهٔ حلال

همسایه

در اطراف خانه ما همسایه های زیادی زنده گی دارند. ما همه با یکدیگر رفتار نیك داریم و با محبت زنده گی میکنیم. که سبب دوستی و اتفاق در میان ما شده است.

نام دختر همسایه طرف راست ما پروانه است. من و پروانه هر روز یکجا مکتب میرویم و در یك صنف هستیم و باهم یکجا درس میخوانیم .معلم ما، ما را دوست دارد، چرا که ما همیشه با هم صمیمی هستیم.

پدر پروانه مسافر است. برادرم همیشه در آوردن سودای بازار وآب از نل باخانواده ٔ آنها کمك میکند.

ستون «الف» را به دقت خوانده و معنای هر کلمه را ازستون «ب» پیدا کرده مقابل آن بنویسید!

الف		ب
صمیمی:	__________	همبستگی
اطراف:	__________	خوب
نیك:	__________	گرداگرد
محبت:	__________	مهربانی
اتفاق:	__________	دوستی

این درس در باره ٔ :

___ همسایه ٔ خوب و رفتار نیک است.

___ مکتب و معلم است.

___ اتفاق و همکاری است.

___ آب و هوا است.

رفتار نیک و با محبت زنده گی کردن سبب:

___ صلح میشود.

___ اتفاق و دوستی میشود.

___ جدایی میگردد.

لطیفه

یك مریض پیش داکتر رفت و برایش گفت : شکم من درد میکند.
داکتر پرسید! چی خورده ای؟ مریض گفت : نان سوخته خورده ام. داکتر به مریض گفت: برو، اول چشمهای خود را تداوی کن.

معنای صحیح لغتهای زیر را پیدا کنید و زیرآنها خط بکشید!

تداوی:	توجه	معالجه	پرسش
مریض:	پیر	سالم	ناجور

این لطیفه دربارهٔ چیست؟

___ مریض وداکتر

___ شاگرد و معلم

مریض از چی شکایت داشت؟

___ از چشم دردی

___ از شکم دردی

___ از پر خوری

گرگ وپرندهٔ کوچك

پرندهٔ کوچکی از شاخه یی به شاخه یی میپرید، که ناگهان روی گرگی که در پایین درخت خوابیده بود افتید. گرگ از خواب پریده او را گرفت و میخواست پرنده را بخورد. پرندهٔ کوچك التماس کنان گفت :«بگذار بروم .»
گرگ گفت: «خیلی خوب، میگذارم بروی به شرط اینکه به من بگویی چرا شما پرنده ها همیشه شاد هستید ولی من همیشه غمگینم؟»
پرنده گفت: «چون من از تو میترسم، مرا آزاد کن تا برایت بگویم. وقتی پرنده آزاد شد، بالای درخت پرید و از آنجا گفت:«تو غمگین هستی چونکه بد خوی هستی و بدی قلبت را تیره کرده است. ما خوشحالیم چونکه مهربان هستیم و هرگز کسی را آزار نمیدهیم.»

معناهای لغتهای زیر را پیدا کرده زیرآن خط بکشید!

التماس:	خواهش	فایده	نقص
مهربان:	زشت	ضرر	رحم دل
قلب:	سر	دل	دماغ

این قصه دربارهٔ :

___ گرگ هوشیار و پرنده بیعقل است.

___ پرندهٔ هوشیار

___ گرگ هوشیار

شما از این درس چی آموختید؟

___ بد خلقی

___ مهربانی و رفتار نیك

___ بی توجهی

گنجشک بال شکسته

بهرام با رفقایش در باغ میگشت . او در باغ یك گنجشکك بال شکسته را دید که پریده نمی تواند .گنجشك را گرفت و به خانه برد و به پدر خود گفت: «پدر جان ! این گنجشکك پریده نمیتواند بالش شکسته است. اگر خانه نمی آوردم او را پشك میخورد.

بهرام و پدرش بال گنجشکك را با تکه پاك بسته کردند. برای چند روز در بین قفس برایش آ ب و دانه دادند. چند روز بعد بهرام دید، که گنجشك میتواند بپرد. دروازه قفس را باز کرد ، گنجشك از قفس بیرون شده پرید و رفت. بهرام و پدرش از پریدن گنجشك خوشحال شدند.

معنا های لغتهای زیر را پیدا کرده زیر آن خط بکشید!

پاك: صفا چتل سیاه

دانه: نشانی خوراك بلندی

رفیق: دهقان آهنگر دوست

این درس دربارهٔ چیست؟

___ رحم بر پرنده گان

___ انواع پرنده گان

___ پرواز پرنده گان

شما از این درس چی آموختید؟

___ دیدن

___ دوستی و همکاری

___ ساختن قفس

مکتب

مکتب جای آموختن علم و ادب است .ما هر روز به مکتب میرویم. وقتی که ساعت درسی شروع میشود. داخل صنفهای خود میشویم و به درسهای خود اغاز میکنیم. همین که معلم صاحب به صنف امد با بسیار احترام خود را به رهنمایی های او آماده میسازیم به سخنهای او گوش میدهیم. درمکتب قرآنکریم، دینیات، حساب، خواندن، نوشتن و غیره چیز های مفید را می آموزیم . ما مکتب خود را دوست داریم؛ درپاکی و صفایی آن بسیار کوشش میکنیم.

معنا های لغتهای زیر را پیدا کرده در مقابل آنها بنویسید!

صفایی:	سفیدی	پاکی	سیاهی	قطار
آموختن:	یادگرفتن	بی توجهی	مکتب	مدرسه
آماده:	شوخی	غیرحاضری	تیاری	بازی
مفید:	صنف	فایده	خانه	بد
کوشش:	زحمت کشیدن	وطن	تنبلی	بیکاری

ازاین درس چی آموختید؟

--- کتاب وکتابچه خریدن را.

--- ناوقت به مکتب رفتن .

--- در وقت معین به درس حاضرشدن را.

در مکتب چی میخوانیم ؟

---- قرآنکریم ---- دینیات ---- حساب

---- مجله ---- اخبار ---- رنگ آمیزی

مکتب

چشم ما از عـلم روشن میشـود خار زار از علم گلشن میشـود
مکتب ما جای علم و دانش است کار ما آنجا نوشت وخوانش است
هر که دانشمند شد هرجاییکه هست میرسد از کار او خوبی به دست

معنا های کلمه های زیر را پیدا کرده زیرآن خط بکشید!

علم: توجه دانایی، بیرق
دانشمند: روشن شاعر شخص فهمیده
گلشن: گلزار خارزار تنور
دانش: آماده گی فهم تیز

علم و دانش در زنده گی انسانها چی فایده دارد؟

___ انسانها را به طرف خواندن و نوشتن سوق میدهد.
___ انسانها را غالمغالی میسازد.
___ انسانها را خاموش میسازد.

محل آموزش علم کجا ست؟

___ بازار
___ منظره ها
___ مکتب

صنف دوم

دری

خواندن و درک مفاهیم:

بهار

بهار فصل اول سال است. این فصل سه ماه است. حمل، ثور، جوزا. در این فصل هوا معتدل و بارانی میباشد. باران جویها و چشمه‌ها را سیراب میسازد.

متن خوانده شده دربارهٔ:

ـــ یك فصل است .

ـــ ماههای سال است.

ـــ آب و هوا است .

فصل اول سال عبارت است از:

ـــ تابستان

ـــ خزان

ـــ بهار

ـــ زمستان

خروس جنگی

من که به این قشنگی ام　　سرخ و سفیـــد رنگی ام

یك خروس جنگی ام

قـــو قـــو قـــو قـــو

ببیـــن ببیـــن تاج ســـــرم　　ببیـــن بـــبین بال و پــــرم

با هنـــــرم با هنـــــرم

قـــو قـــو قـــو قـــو

دم کشیـــــده در هوا　　رو بروی پنجـــــره ها

ببیـــن مرا ببیـــن مرا

قـــو قـــو قـــو قـــو

معناهای لغتهای زیر را دریافت کرده زیرآن خط بکشید!

قشنگی:	بلندی	زیبایی	غرور
هنر:	فهمیده گی	پرکار	چالاك
پنجره:	دروازه	جالی	کلکین

این بیت دربارهٔ چیست؟

___ پرواز خروس

___ رنگ خروس

___ معرفی خروس

بالهای خروس چی رنگ است؟

___ آسمانی و لاجوردی

___ سرخ وسفید

___ خاکستری وآبی

زاغ دانا

زاغ از تشنه گی به جان آمده بود. نظرش به یك صراحی آب افتاد وقتی نزدیك صراحی شد دید، که در صراحی آب موجود است، ولی نول زاغ به آن نمیرسید. زاغ بیچاره هرقدرکوشید نتوانست ازآن آب بنوشد. ناگهان چاره یی به خاطرش رسید زاغ سنگریزه ها رابا نول خود گرفته و درصراحی انداخت دیری نگذشت که آب صراحی بالا آمد و زاغ دانا توانست از آب صراحی بنوشد و حیات خود را حفظ کند.

(احتیاج مادر ایجاد است)

معنا های صحیح این لغتها را دریافت کرده زیرآن خط بکشید!

صراحی:	ظرف گلی	کوزه	چاینك
حفظ:	بی توجهی	نگهداری	امانت
احتیاج:	نظر	فقیر	ضرورت
ایجاد:	جدید	پیدا	به وجود آوردن
کوشید:	کوشش	ضرورت	ایجاد
ناگهان:	ناآرام	دفعتاً	بیفکر
حیات:	زنده گی	نفس	تازه گی
چاره:	فکر	هوش	طریقه
دانا:	بیزبان	خاموش	هوشیار
سنگریزه:	سنگ فرش	سنگچل	تهداب

هدف این درس چیست؟

___ پرواز پرنده ها

___ دانایی زاغ

___ آب خوردن زاغ

چرا زاغ از جوی آب نخورد ؟

___ آب جوی ناپاك بود .

___ در کنار جوی شکاری بود .

___ درجوی آب موجود نبود .

سرود مادر

ای مادر شیـرینم	ای اختر و پروینـــم
تو باغ و بهار من	ای لاله ونســـرینم
من علم وهنرها را	از دامان تو چینم
از خنده تو شادم	از حزن تو غمگینم
از فیض دعای تو	با عزت و تمکیـــنم
جنت به قدمهایت	در مذهب و در دینم
من نعمت یزدان را	بر روی تو میبینم
تو گنج خدا دادم	سر مایـــهٔ دیرینم

خواهم ز خدا عمرت

من طفلك مسكينم

معناهای لغتهای زیر را پیدا کرده زیرآن خط بکشید!

اختر:	آسمان	آفتاب	ستاره
پروین:	مهتاب	ستاره	زمین
شاد:	پریشان	خوش	خفه
حزن:	غمگین	بیتوجه	بیپروا
فیض:	سلامت	کامل	برکت

این شعر دربارهٔ کیست:

___ معلم است.

___ مادر است.

___ داکتر است.

اطفال محبت زیاد به مادر دارند برای این که:

___ مادر کالای او را میشوید.

___ از ابتدا تحت تربیه و پرورش مادر است.

___ بستر او را هموار میکند.

به زیرقدمهای مادر چی است؟

___ عزت

___ ترقی

___ جنت

چهار مغز ودندان

رستم وخواهرش طرف خانه روان بودند. در راه دخترکی را دیدند که گریه میکرد. رستم از او پرسید: «چرا گریه میکنی؟»
دخترک که اشك از چشمهایش جاری بود گفت: « دندان من درد میکند.رستم هر قدر دخترك راتسلی میداد آرام نشد، آخر رستم همراه خواهرش دخترك را بشفاخانه بردند. داکتر از دخترك پرسید ودانست که دخترك چهارمغز را با دندانهایش شکستانده است. داکتردندان او را تداوی کرد و برایش گفت:«دخترم ! کوشش کن دیگر با دندانهایت چیز های سخت را میده نکنی و در حفاظت و پاکی دندانهایت بایدتوجه کنی.« دخترك عهد کرد که بار دیگر با دندانهایش چیز های سخت را میده نکند و دندانهای خود را خوب نگهداری کند.

معناهای لغتهای زیر را پیدا کرده زیرآن خط بکشید!

جاری:	هر روز	دوام دار	روان
تسلی:	نرم	دلداری	خوشی
حفاظت:	حمایت	حکایت	اعمار
پاکی:	سرد	صفایی	گرم
توجه:	دقت	گوش کردن	شنیدن

این درس دربارهٔ چیست؟

__ چهار مغز سیاه

__ بی احتیاطی

__ توجه

شما از ین درس چی آموختید؟

__ گریه کردن

__ تداوی

__ حفاظت دندان

حفیظه و نسیم در خانه

حفیظه ونسیم با هم خواهر و برادر اند. هر دو در کار های خانه با مادر شان کمك میکنند، وظیفه حفیظه شستن ظرفها و جاروب کردن خانه میباشد. نسیم در ترتیب و تنظیم خانه سهم میگیرد. درآب آوردن و سودای بازار به خانه مادرخود را کمك میکند. حفیظه به بافت و خیاطی علاقهٔ زیاد دارد. او هر وقتی که از کار های خانه فارغ میشود بافت میکند.
حفیظه و نسیم با هم صمیمی اند. در درسهای خود خیلی کوشش میکنند.
مشکلات درسی شان را نزد پدر خود حل میکنند. حفیظه آرزو دارد در آینده داکتر شود و نسیم میخواهد معلم باشد.

معنا های کلمه های زیر را پیداکرده زیرآن خط بکشید!

مشکلات :	آسودگی	سختی	نرمی
کمك:	شناخت	رهنمایی	همکاری
صمیمی:	دوستی	شنیدن	دیدن
فارغ:	دور	نزدیك	خلاص

هدف این درس چیست؟
— انتخاب پیشه
— کمك با یکدیگر
— حل مشکلات

شما از این درس چی آموختید؟
— حصه گرفتن در کارهای خانه
— درس خوانی
— سودا آوردن

افغانستان

وطن عزیز ما افغانستان یك مملکت کوهستانی بوده دارای کوههای بلند میباشد. افغانستان دارای تپه های سرسبز و دشتهای فراوان است. وطن ما یك سر زمین حاصلخیز است که دارای میوه ها و سبزیهای گوناگون میباشد. چنان که انگور آن در مشرق زمین شهرت دارد. زبانهای ملی افغانستان پشتو و دری میباشد ما وطن خود را دوست داریم.

معناهای لغتهای زیر را پیدا کرده زیر آن خط بکشید!

کوهستانی:	دراز	بلندی	کوههای زیاد
تپه:	زمین خاکی	ریگزار	بلندی از خاك و ریگ
دشت:	کوهها	دریا	زمین بی آب
حاصلخیز:	زراعتی	بیثمر	بی آب
شهرت:	کوشش	مشهور	غافل
سرزمین:	ده	منطقه	قریه

این درس دربارهٔ چیست؟

___ انسان دوستی

___ وطن دوستی

___ نهالشانی

. وظیفهٔ ما در برابر وطن چیست؟

___ حفاظت و حمایت از وطن

___ سفر کردن به شهرها

___ دیدن کوهها

خانه های خالی را با کلمه های داخل چوکات پر کنید!

دشتهای، کوههای، شرق، تپه ها

افغانستان دارای _____ بلند، _____ زیاد و میوه هایی مثل انگور وانار میباشد._____ و دریا های پر آب دارد که در _____ از شهرت فراوان بر خوردار اند.

آزادی

زلمی یك پرنده زیبا را در قفس انداخته بود ، آب و دانه برایش میداد ؛ ولی پرنده همیشه غمگین بود .

یك روز مامای زلمی به خانه شان مهمان بود . زلمی قفس را پیش مامای خود آورد وگفت:« ماما جان این پرنده را چند روز قبل گرفته ام و هر روز برایش آب و دانه میدهم اما همیشه غمگین است. » مامایش گفت:«فرزندم! این پرنده میخواهد با پرنده های دیگر به باغها برود وآزاد زنده گی کند. » زلمی با شنیدن گفته های مامای خود پرنده را آزاد کرد.

معنا های صحیح لغتهای زیر را پیدا کنید!

زیبا: روشن تازه قشنگ

غمگین: خفه خوشحال خندان

آزاد: در خانه در بازار رها

این درس دربارهٔ چیست؟

__ غمگین

__ آزادی

__ سفر

شما از این درس چی آموختید؟

__ احترام به حقوق دیگران

__ قصه مامای زلمی

__ گرفتن پرنده

یکی از ماههای فصل بهار عبارت است از:

— ثور

— میزان

— اسد

— قوس

درختان شگوفه میکند باغها پر از گل میشود و بلبلان نغمه سرائی میکنند. پرنده ها برای خود آشیانه ساخته و تخمگذاری مینمایند.

درختان در فصل بهار :

— شگوفه میکنند.

— میوه میکنند.

— خشك میشوند.

پرنده ها در فصل بهار:

— آشیانه میسازند.

— به کوهها پرواز میکنند.

— به دریا ها پرواز میکنند.

سبزیهای تازه

در بهار سبزیهای تازه زیاد میباشد. خوردن سبزیهای تازه بسیار فایده دارد. سبزیها پخته و خام خورده میشوند. سبزی پالك، شلغم، بادنجان ، کدو، پخته خورده میشوند و پیاز گندنه، کاهو، ملی، زردك، بادرنگ وتره هم پخته و هم خام خورده میشوند.

سبزی را اول خوب شسته و باز پخته میکنند. سبزیهای که خام خورده میشوند، پیش از خوردن باید خوب شسته شوند. چرا که امکان دارد در بین پوست آنها مکروبهایی وجود داشته باشد که سبب مریضیها میگردند.

معناهای لغتهای زیر را پیداکرده زیرآن خط بکشید!

صرف : مصرف ذخیره پاشیدن

مکروب: بی ضرر موجود ضررناك بیفایده

این درس دربارهء چیست؟

___ میوه ها

___ سبزیها

___ غذا

از این درس چی آموختید؟

___ کاشستن سبزیها

___ خوردن سبزیها

___ نگهداری سبزیها

صنف دوم

دری

ساختمان گرامری :

در جمله های زیر خانه های خالی را تکمیل کنید!

مثال: تو مکتب میروی؟ — شما مکتب میروید؟

___ درس میخوانم. — ___ درس میخوانیم.

___ بازار رفت. — ___ بازار رفتند.

___ با پدرم کار میکنم. — ___ با پدرخود کار میکنیم.

___ نان میخوری؟ — ___ نان میخورید؟

کلمه های مناسب را از داخل چوکات در جایهای خالی بنویسید!

آمدم، رفتیم، خوردید، آورد ، میکنیم، میخوانند

مثال: من از مکتب آمدم.

ما خانه ______.

احمد آب ______.

شما نان ______؟

نجیبه و زرمینه در صنف دوم درس ______.

ما با پدر و مادر خود همکاری ______ .

کلمه های داخل چوکات را در خانه خالی های جمله های زیر بنویسید!

پاک، خوب، شیرین، فرض، صاف

مثال: کتاب احمد پاک است.

شریفه معلم ______ است.

انار ______ است.

حج ______ است.

آسمان ______ است.

جایهای خالی جمله ها را با کلمه های داخل چوکات پر کنید!

دیروز، امروز، وقت، تابستان

مثال: من صبح وقت نماز میخوانم.

محمود ______ مکتب نرفته است.

زرمینه ______ بازار رفته بود.

من در ______ کابل رفته بودم.

هر مسلمان صبح ______ از خواب میخیزد.

کلمه های داخل چوکات را در خانه خالی های جمله های زیر بنویسید!

مکتب، میز، ده، افغانستان

مثال: او مکتب آمد.

شریفه در ______ است.

او بالای ______ نشست.

وحیده از ______ است.

آنها در ______ هستند.

کلمه های داخل چوکات را در جا های خالی جمله های زیر بنویسید:

آهنگر ها ، نجار ها ، میز ها

نجار میز میسازد.

________ میز میسازند.

آهنگر افزار کار میسازد.

________افزار کار میسازند.

این میز است.

آنها________ اند.

کلمه های داخل چوکات را در خانه های خالی جمله های زیر بنویسید!

میسازند، اند، ساختند

ابراهیم (ع) خانه کعبه را ساخت.

ابراهیم (ع) و اسماعیل (ع) خانه کعبه را ______ .

معمار مکتب میسازد.

معمار ها مکتب و خانه ______.

معمار یك فرد زحمتکش است.

معمار ها افراد زحمتکش ______.

در جمله های زیر خانه های خالی را پر کنید!

مثال: تو مکتب میروی؟ — شما مکتب میروید؟

..... درس میخوانم.	..... درس میخوانیم.
..... بازار رفت.	..... بازار رفتند.
..... با پدر کار میکنم.	..... با پدر خود کار میکینم.
..... نان میخوری؟	..... نان میخورید؟

جمع هر کلمه را پیدا کرده در زیر آن بنویسید!

مورچه رنگ سیاه دارد.

_____ رنگ سیاه دارند.

هر پرنده به هوا پرواز میکند.

_____ به هوا پرواز میکنند.

زاغ لانهٔ خود را بالای درخت بلند میسازد.

_____ لانه های خود را بالای درختان بلند میسازند.

مفرد هر کلمه را پیدا کرده در زیر آن بنویسید!

ترانه های بهار دلچسپ اند.

_____ بهار دلچسپ است.

آشیانه های مرغان بالای درختان اند.

_____ مرغان بالای درختان است.

گلهای گلاب رنگ زیبا دارند.

_____ رنگ زیبا دارد.

خانه های خالی را با کلمه های داده شده مناسب آن پر کنید!

ما هر روز مکتب _____. (رفتیم میرویم)

نفیسه دیروز کار خانگی خود را _____. (نوشت مینویسد)

حمیده در صنف دوم درس _____. (خوانده میخواند)

شکریه سال گذشته همصنفی من _____. (است بود)

جمله ها را بدقت خوانده و لغتهای داخل چوکات را در خانه های خالی بنویسید!

او ،	ما ،	من،	شما ،	آنها

_____ اسپ سوار هستید.

_____ اسپ سوران اند.

_____ بز را از میدان گرفت.

_____ مسابقه را بردیم.

_____ بزکشی را خوش دارم.

خانه های خالی جمله ها را با کلمه های داخل چوکات پر کنید!

دادند،	کرد ،	میکرد ،	دید ،	میکردند

بهرام در باغ گردش _______.

بهرام و رفقایش در باغ گردش _______.

او گنجشك را در باغ _______.

بهرام بال گنجشك را بسته _______.

آنها برای گنجشك آب و دانه _______.

کلمه های داخل چوکات را در خانه های خالی جمله های زیر استعمال کنید.

سفید،	مهربان،	پاك،	خوب،	سرخ

دندانهای زلمی ______ است.

او دندانهای ______ دارد.

رستم پسر______ است.

رستم وخواهرش ______ اند.

او کالای ______ میپوشد.

خانه های خالی جمله های زیر را با کلمه های داخل چوکات پر کنید.

او ، آنها ، ایشان، من، ما ، او

_____ ظرفها را میشویم.
_____ با مادر شان کمك میکنند.
_____ آب میآورد.
_____ خانه را پاك ومنظم میکنند.
_____ میخواهد داکتر شود.
_____ با پدر درس میخوانیم.

جمله های ذیل را با کلمه های داخل چوکا ت تکمیل کنید!

پخته، خوب، تازه، خام، مفید

خوردن سبزیهای _______ فایده دارد.
ما سبزیها را _______ و _______ میخوریم .
سبزی را اول _______ شسته و بعد پخته میکنیم.
آب سبزیها برای صحت _______ است.

صنف دوم

دری

املا

صحیحترین کلمه ها را در خانه های خالی بنویسید!

در اطراف خانه ما _____ ها زیاد اند.	(همسایه حمسایه)
شریف _____ من است.	(دوصت دوست)
برادرم در _____ است.	(صفر سفر)
من با همصنفیان خود _____ هستم.	(صمیمی سمیمی)
با برادر خود _____ دارم.	(محبت مبت)

صحیحترین کلمه ها را در خانه های خالی بنویسید!

_____ نزد داکتر رفت.	(مریز، مریض)
نان _____ را نخورید.	(سوخته سخته)
داکتر از مریض _____.	(پرسید پرصید)
اول چشمهای خود را _____ کن.	(طداوی تداوی)

صحیحترین کلمه ها را در خانه های خالی بنویسید!

رنگ خون _____ است.	(صرخ، سرخ)
برف رنگ _____ دارد.	(سفید، صفید)
خروس _____ دارد.	(تاژ، تاج)
_____ صبح آذان میدهد.	(خروس، خروص)

صحیحترین کلمه ها را در خانه های خالی بگذارید!

_____ زاغ به طرف آب افتاد.	(نزر،	نظر)

یك _____ پر از آب را دید.	(صراحی،	سراحی)

از تشنگی زیاد به _____ زاغ چاره یی رسید.	(فکر،	پکر)

زاغ با نوشیدن آب _____ خود را حفظ کرد.	(حیات،	هیات)

_____ مادر ایجاد است.	(احطیاج،	احتیاج)

گل لاله _____ است.	(صرخ،	سرخ)

_____ فصل اول سال است.	(بهار،	بحار)

من علم و _____ را از مکتب می آموزم.	(حنر،	هنر)

علم _____ هر فرد است.	(صرمایه،	سرمایه)

_____ رهنمای ماست.	(مذهب،	مزهب)

در خانه های خالی جمله ها و لغتهای مناسب آن را استعمال کنید!

خواهرم گریه میکرد برایش _____ دادم.	(تصلی،	تسلی)

من از خانه خود _____ میکنم.	(حفاظت،	هفاظت)

احمد در کار های خود _____ میکند.	(طوجه،	توجه)

کلمه های صحیح را در خانه های خالی جمله های زیر بنویسید!

_____ خواهر نسیم است.	(هفیظه،	حفیظه)

_____ او ترتیب و تنظیم خانه است.	(وظیفه،	وذیفه)

او به بافت و _____ علاقه زیاد دارد.	(خیاتی،	خیاطی)

آنها میخواهند در آینده _____ شوند.	(داکتر،	داکطر)

در فصل بهار دهقانان به کشت و کار و نهالشانی شروع میکنند. در اکثر مناطق سرد سیر سال تعلیمی مکاتب نیز در همین فصل شروع میشود. معلمین و شاگردان با شوق زیاد به درس شروع میکنند. کوچیها از مناطق گرم سیر به مناطق سرد سیر کوچ میکنند.

دهقانها در فصل بهار:

— کشت و کار ونهالشانی میکنند.

— درو میکنند.

— از مناطق گرم سیر به مناطق سرد سیرکوچ میکنند.

کوچیها در فصل بهار:

— برای خود خانه میسازند.

— به مناطق سرد سیر میروند.

— به مناطق گرم سیر کوچ میکنند.

صنف دوم

دری

انشاء

خانه های خالی را با کلمه های زیر پر کنید.

صنف، شاگردان، چوکیها، میز، چوکی، کتابها

من در صنف دوم درس میخوانم. _____ ما روشن است.

در صنف ما _____ زیاد است. _____ من دو نفریست .چوکی _____ و _____

خودرا بسیار خوب نگهداری میکنیم.

جمله های زیر را با کلمه های داخل چوکات تکمیل کنید!

قصه، زحمت، سازد، کار، افزار

نجار

میخرد زآهنگر این __________ را.

روز ها تا شام میباشد به __________ .

بشنو از من ________ نجار را.

_______ او هم کوچ بازودار را.

میکشد او ______ بسیار را.

جایهای خالی جمله ها را از کلمه های داخل چوکات پر کنید!

خورد ، آشیانه، خانه، آفتاب، پاك

خانه ما

پرنده ها دانه را به _____ خود میبرند.

خانهٔ مورچه گان بسیار _____ است.

ما _____ خود را دوست داریم.

خانهٔ حبیبه _____ است.

کلکین خانه ما طرف _____ است.

دوست خوب

خانه های خالی را با کلمه های داخل چوکات پر کنید!

کتاب، زبان، دوست، سخن، میگوید

کتاب بهترین _____ است.

کتاب همراه شما _____ میزند و شما همراه او سخن _____.

کتاب دوستیست که سخن میگوید اما _____ ندارد.

من دوست دارم _____ را.

سپورت ملی

با استفاده از کلمه های داده شده خانه های خالی جمله های زیر را پرکنید!

میدان بزکشی، منطقه، مناطق شمالی، دایره حلال

بازی بزکشی در _____ ا فغانستان رواج دارد.

اکثر مردم این _____ اسپ سوار اند.

اسپ سواران در _____ جمع میشوند.

اسپ سواران بز را از _____ میبردارند.

کلمات داخل چوکات را در خانه های خالی جمله های زیر بگذارید!

خانه، همسایه، مکتب، آب

همسایهٔ ما

ما _____ های خود را دوست داریم.

پروانه پهلوی _____ ما زنده گی میکند.

من و پروانه یکجا _____ میرویم.

برادرم برای همسایه ما _____ میآورد.

از کلمه های نا مرتب جمله بسازید!

خورده ام، نان، سوخته، من ______________________________

کن، چشمهای، خود ، را ، تداوی ______________________________

خانه های خالی را با کلمه های زیر پر کنید!

بزرگان، کمك، نیك، خوب، انسان

اخلاق نیك

اخلاق _____ عبارت از راستکاری، احترام به _____، مهربانی به کودکان، _____ به مردم وغیره کار های _____ میباشد. قدر وعزت _____ را زیاد میسازد.

خانه های خالی را با کلمه های داخل چوکات پر کنید.

غمگین، قفس، درختان، پرواز، آشیان

پرنده

کبوتر اسد _____ کرد.

او یك پرنده دیگر را در _____ انداخته است.

پرنده او بسیار _____ است.

پرنده ها بالای _____ آشیانه میسازند.

در _____ پرنده ها دست نزنیم.

خانه های خالی را با کلمه های داخل چوکات تکمیل کنید!

بخش ، علم، سرمایه، عالم

علم

علم ـــــــ زنده گی هر اجتماع است.
هر فرد به آموزش ـــــــ ضرورت دارد.
هر دانشمند ـــــــ است.
علم ـــــــ های متعدد دارد.

خانه های خالی را با کلمه های داخل چوکات پر کنید!

تاج، قشنگی، پرنده، جنگی ، شب

ستایش

من به این ـــــــ ام.
من خروس ـــــــ ام.
به سرم ـــــــ بلند دارم.
در بین ـــــــ ها مغرورم.
هر ـــــــ چندین بار آواز میکشم.

خانه های خالی جمله های ذیل را با کلمه های داخل چوکات پرکنید!

مادر، آموزگار، دامان، شبها، فرض

مادرمهربان

ما علم و هنر را از _____ مادر می آموزیم.
دعای _____ سبب عزت و تمکین ما میگردد.
مادر _____ را با من بیدار بوده است.
اولین _____ من، مادر من است.
احترام مادر بالای هر فرزند _____ است.

جمله های زیر را بخوانید و جا های خالی آنرا را با کلمه های داخل چوکات پر کنید!

وطن، کوشش، مادر، آب وهوای

وطن

_____ جاییست،که اجداد ما درآن زنده گی کرده اند. وطن حیثیت _____ را به ما دارد. ما از _____ وطن استفاده میکنیم و هر کس باید درآبادی وطن خود ____ کند.







Supported and coordinated by UNICEF and Save the Children (USA)

Printed at Intol Printing and Packaging

جمله های زیر را با کلمه های داخل چوکات تکمیل کنید!

وظایف، برای، ساختن، مستقل

استقلال

آزادی _____ هر انسان ضروریست. انسانها ،حیوانات وپرنده ها باید آزاد و _____ زنده گی کنند. تا بتوانند در انجام _____ خویش مثل _____ خانه و آشیانه آزاد باشند.

خانه های خالی را با کلمه های داخل چوکات پر کنید!

اسهال، بین، شسته ، مرض، مکروبها

سبزیهای را که خام خورده میشود باید اول خوب _____ وبعد بخوریم چرا که در _____ پوست آنها _____ وجود دارد ، که سبب _____ های پیچش و _____ میگردند.

معماری

معماری یك پیشه خوب است . حضرت ابراهیم[ع] با فرزند خود حضرت اسمعیل[ع] به امر خداوند[ج] کعبه شریفه را آبادکردند.

معمارها برای ما مسجد، مدرسه، خانه، دکان و غیره تعمیر ها را میسازند. تمام آبادیها ی را که در اطراف خود میبینیم از برکت زحمت معماران است. معمار خوب در کار خود صادق و راستکار میباشد.

هر که کارش از برای حق بود
کار او پیوسته با رونق بود

لغتهای ذیل را با معنا های مناسب آنها ارتباط دهید:

معمار	مکتب
مدرسه	فیض
برکت	گلکار
صادق	پیشرفت
رونق	راستکار

به هر سوال سه جواب داده شده است جواب درست را دریافت کنید:

این درس در بارهٔ چیست؟

___ معلم

___ نجار

___ معمار

معمار ها برای ما چی میسازند؟

___ دروازه

___ خانه

___ میز

خانه کعبه را کی آباد کرد؟

___ حضرت ابراهیم (ع)

___ حضرت نوح(ع)

___ حضرت عیسی (ع)

نجـار

بشنو از من قصه نجـار را — میکند با شوق او این کار را
اره دارد تیشه دارد رنده ها — میخرد ز آهنگر این افزار را
میز و الماری و چوکیهای خوب — سازد او هم کوچ بازودار را
ساخت نجار با افزار کـــار — چوب های خانه و دیـوار را
روز ها تا شام میباشد به کار — میکشد او زحمت بسـیار را
باشد هرکس احتیاج کـار او — گیرد اجرت پیسه بسـیار را

معنای لغتها را دریافت کرده و نشانی کنید:

زحمت : رنج وکوشش — بیکاری — وظیفه

کوچ : میز — الماری — چوکی بازو دار

افزار : خانه — وسایل کار — کتاب

رنده : آله تیزکننده — آله رنگ کننده — آله هموار کننده

برای هر سوال سه جواب داده شده است، دور صحیحترین جواب را حلقه کنید:

نجار از چوب چی میسازد؟

-- اره، تیشه

-- خانه، مکتب

-- چوکی، میز، الماری

نجار اره و تیشه را از کی میخرد؟

-- از معمار

-- از آهنگر

-- از خیاط

ابیات

هرکسی هست در زمانهٔ خویش　　در پی جمع آب و دانهٔ خویش

دیده باشی پرنده را که چسان　　مهر ورزد به آ شیانهٔ خویش

هر چه پیدا کنند مورچه گان　　میکشندش بسوی لانهٔ خویش

ما هم از ته جان و دل کوشیم　　پی بهبود وضع خانهٔ خویش

گاه و بیگاه هر کجا باشیم　　میسراییم این ترانهٔ خویش

دوست داریم همچو جان عزیز
ملك زیبای جاودانهٔ خویش

صحیحترین معنای لغات زیر را دریافت کنید!

مهر :
--- آزادی
--- خوشی
--- محبت

لانه :
--- مکتب
--- خانه
--- مسجد

وضع :
--- حالت
--- بدی
--- آرامی

بهبود:

--- خرابی

--- وطن

--- خوبتر

جاویدانه :

--- انسان

--- همیشه

--- طبیعت

میسراییم:

___ آواز میخوانیم.

___ کار میکنیم.

___ تفریح میکنیم.

گاه و بیگاه:

___ وخت وناوخت

___ هر روز

___ یك روز بعد

املاء:

طفل قادر خواهد بود که :

- حروف و کلمات را به شکل درست بنویسد.

انشاء:

طفل قادر خواهد بود که :

- کلمات مناسب را جهت تکمیل نمودن جملات در یک پراگراف انتخاب کند.
- با دوباره ترتیب نمودن کلمات جملات با مفهوم بسازد.

قابلیت های اساسی

آموزش

دری



صنف دوم

بسم الله الرحمٰن الرحيم

پشگفتار:

این کتاب که فعلا" در دسترس شما قرار دارد از جمله یکی از کتابهای رهنمای معلم در بخش مضامین دری، پشتو و ریاضیات میباشد. این سلسله کتابها توسط یک گروپی از دانشمندان مجرب تعلیم وتربیه افغان در سال ۱۹۹۹ انکشاف یافته که هدف آن کمک به معلمین در مورد دانستن قابلیتهای اساسی آموزش که باید در صنوف ابتدائی مکاتب مدنظر گرفته شود میباشد. در انکشاف این مواد از منابع مختلف، به شمول کتابهای فعلی که در مکاتب ابتدائیه تدریس میشود، کار گرفته شده است.

کتابهای تقویه لسان به شکل ذیل ترتیب و تنظیم گردیده اند:

- در مجموع شش کتاب رهنما برای صنوف اول الی ششم در مضامین پښتو، دری و ریاضی وجود دارد.
- هرکتاب مشتمل بر یک لست از قابلیتهای اساسی آموزش برای صنف مربوط آن میباشد، که این لست معلم را در دانستن اینکه کدام قابلیتها را باید تدریس کند کمک مینماید:
- برای صنف اول این قابلیتها شامل آماده گی برای خواندن، مهارتهای درک مفاهیم، مهارتهای نوشتن واصطلاحات شفاعی میباشد.
- برای صنوف دوم تا ششم این قابلیتها شامل شنیدن و خواندن لغات و درک مفاهیم، ساختار های گرامری، املأ و انشأ میباشد.

- برای صنوف پنجم و ششم مهارتهای مطالعه نمودن هم علاوه شده است.

هر یک از قابلیت های ذکر شده در لست به مهارت های خاص لسانی تقسیم شده است که جواب گوی انکشاف اطفال در سویه های مختلف بوده، و معلم را در قسمت دانستن ضرورت تدریس مهارت های خاص لسانی صنوف مختلف کمک مینماید.

هر کتاب حاوی مثالهای انکشاف مهارتهای لسان میباشد که آنها باید در صنوف مشخص تدریس شوند.

- برای صنف اول مثالها ساده بوده و در بر گیرنده حروف، کلمات، جملات ساده و متن های کوتاه میباشد.
- برای صنوف ۲ - ٦ این مثالها طور ذیل ترتیب و تنظیم گردیده است:

خواندن ودرک مفاهیم : خواندن متن های کوتاه با سوالات جهت درک مفاهیم وامتحان نمودن مهارتهای خواندن و شنیدن.

ساختار گرامری: مشتمل بر تمریناتی است که باید در صنف مربوط آن تدریس گردد.

املاء : مثالهای از قوانین و مقررات خاص املاء را در بر داشته به شکلی که این مثالها به تدریج مشکل تر و یا مغلق تر میگردند.

انشاء : حاوی مثالهای تمرینات نوشتن و انشاء بوده به شکلی

که این مثالها به تدریج مشکل تر و یا مغلق تر میگردند.
این مثالها معلمین را به طور ذیل کمک میکنند:

- این امر را یقینی میسازد که همه معلمین مهارت مربوطه را یکسان بدانند.
- معلمین مثالها را جهت امتحان نمودن این امر که آیا اطفال مهارت های مربوطه را درست دانسته اند و یا نه استعمال کرده میتوانند.
- معلمین میتوانند با استفاده از این مثالها، تمرین های اضافی را برای اطفال تهیه کنند.

این کتابها نه تنها برای معلمین مفید بوده بلکه مربیان معلمین نیز میتوانند از این کتابها استفاده نمایند. بطور مثال، آنها میتوانند از این کتابها جهت معرفی قابلیت های اساسی آموزش لسان، تدریس محتویات مضامین و آموزش برای معلمین جهت انکشاف و تهیه مواد کم مصرف درسی استفاده کنند.
نظارت کننده گان تعلیمی میتوانند از مثالهای متذکره در این کتابها جهت امتحان نمودن این امر که آیا اطفال قابلیتهای انکشاف لسان را فرا گرفته اند ویا نه استفاده کنند. همه اشخاصیکه در انکشاف این مواد سهم داشته اند امید وارند که آموزگاران افغان این مواد را در مورد کار شان با اطفال مفید بیابند.

موسسات ذیل در تهیه وترتیب این کتب سهم داشته اند:

OI/ HEP	Ockenden International/ Hangu Education Program	پروگرام تعلیم و تربیه هنگو
UNCHS/ Habitat	United Nation Center for Afghanistan	هبیتات
IRC	International Rescue Committee	کمیته بین المللی نجات
SCA	Swedish Committee for Afghanistan	کمیته سویدن برای افغانستان
SAB	Solidarite Afghanistan Belgium	همبستگی بلجیم با افغانستان
GTZ-BEFARE	Basic Education for Afghan Refugees	اداره کمکهای تخنیکی آلمان تعلیمات اساسی برای مهاجران افغانستان
AIL	Afghan Institute of Learning	انستیتیوت آموزشی افغان
CARE	Cooperative Assistance Relief Everywhere	پاملرنه
PSD	Partners for Social Development	همکاران ترقی اجتماعی (همتا)
SCF-US	Save the Children Federation - US	دفتر حمایهٔ اطفال
	Afghan Teachers and Schools Union in Quetta	اتحادیه معلمین و مکاتب افغان در شهر کویته
NAC	Norwegian Afghanistan Committee	کمیته ناروی برای افغانستان
ECAR	Education Committee for Afghan Refugees	کمیتهٔ تعلیم و تربیه برای مهاجرین افغان
AMNA	Creation of the Pilot Schools in Afghanistan	ایجاد مکاتب نمونه در افغانستان (امنا)
HCI	Human Concern International	موسسهٔ بین المللی کمك های بشری
ISRA	Islamic Relief Agency	موسسه خیریه اسلامی اسرا
ASC	Afghanistan Study Center	مرکز مطالعات افغانستان
CCA	Cooperation Center for Afghanistan	متا
Unicef	United Nation Children Fund	یونیسف

قابلیت های اساسی زبان دری
صنف دوم

مهارت های خواندن و شنیدن :
طفل قادر خواهد بود که :

- آواز های کلمات کوتاه و طویل تشخیص داده شود.

لغات :
طفل قادر خواهد بود که :

- کلمات را در یک متن تشخیص داده و بخواند.
- کلمات مترادف و متضاد را ارتباط بدهد.
- خانه خالی را با کلمات تکمیل کند.

درک مفاهیم :
طفل قادر خواهد بود که :

- علامه ها را جهت جواب دادن به سوال های کوتاه (بلی ونخیر) استعمال کند.
- به سوالات که توسط کی، کجا، چه وقت، چرا شروع شده اند جواب بدهد.
- مفهوم اساسی متن را تشخیص بدهد.
- تفصیلات را تشخیص بدهد.

ساختار گرامری :
طفل قادر خواهد بود که :

- ضمایر اشاروی ملکی و شخصی را با درنظر داشت حالت مذکر ومونث در جملات مفرد و جمع استعمال کند.
- افعال ساده را در زمان ماضی و حال استفاده نماید.
- صفات را بکار ببرد.
- حروف اضافی را به کار ببرد.